

### Comment agir:

- ◆ Montrez aux enfant que vous accueillez et respectez leurs sentiments en écoutant, en accueillant et en **nommant** le sentiment. « Tu as de la peine », « Tu es fâché ».
- ◆ Être capable de s'observer en tant qu'adulte en relation avec l'enfant;
- ◆ Savoir s'excuser;
- ◆ Décoder ce que l'enfant veut nous dire par son comportement. Aucun enfant n'a le pouvoir de nous faire fâcher; c'est nous qui pressons sur notre « *bouton panique* ». Il ne cherche pas à manipuler. Ses comportements sont des messages, à nous de décoder
  - ⇒ en étant empathique;
  - ⇒ en modifiant nos attentes;
  - ⇒ en parlant moins et en agissant.

**À chaque fois que mon enfant me sent disponible, sécurisant et qu'il ressent de l'amour, je lui permets de se développer pleinement.**

« Si l'enfant rencontre ne serait-ce qu'un seul adulte fou de lui, cet enfant est sauvé. »

-Boris Cyrulnik

90% de notre personnalité s'est construite dans l'enfance (0-3 ans) et se retrouve dans l'inconscient.



#### **CPE La Fourmilière**

Bureau coordonnateur en milieu familial et Jardin Panet :  
566 rue Panet, Mont-Laurier, J9L 3A1  
Château Parent : 699 rue Parent, Mont-Laurier, J9L 2J8

Téléphone : (819) 623-7166  
Télécopieur : (819) 623-3860  
Courriel : info@cpelafourmiliere.com  
Site internet : www.cpelafourmiliere.com

\*\* Le dépliant est disponible sur le site internet du CPE.



#### **CPE La Fourmilière**

**Les douces  
violences:  
tendre vers  
plus  
d'empathie**



Basé sur la formation de madame Denise Bricault

Provenance de l' image : Google

## LES DOUCES VIOLENCES

Les douces violences, deux mots contradictoires, sont des paroles, des habitudes, des regards, des soupirs, des façons de faire souvent inconscientes de la part de l'adulte, sans but de blesser l'enfant, mais qui, au fil du temps, portent atteinte à la construction psychoaffective de sa personnalité.

Quelques exemples:

- Les *encore* « Qu'est ce que t'as fait **encore** ? » ou les *jamais* « Tu n'écoutes **jamais** »;
- Penser ou dire à l'enfant qu'il est paresseux, capricieux, égoïste ou mauvais enfant. Qu'il n'y a rien à faire avec lui;
- Faire souvent du texto ou parler au téléphone en présence des enfants;
- Forcer l'enfant à goûter, à prendre une autre bouchée, faire du chantage, des menaces ou insister à vider son assiette;
- Dire : « Tu n'es pas gentil, tu me fais de la peine. »
- S'attendre à ce que l'enfant s'exécute dans la seconde lors d'une demande;
- Les « Arrête de faire ton bébé » ou « Tu pleures des grosses larmes de crocodile »
- Humilier, ridiculiser;
- Donner des surnoms qui étiquettent ou qui dérangent l'enfant;
- Mettre l'enfant en retrait plusieurs fois par jour.

### Une douce violence c'est...

- ♦ La relation avec l'enfant qui n'est pas privilégiée;
- ♦ Des attitudes ou des gestes inadéquats;
- ♦ Des besoins de l'enfant non entendus et non reconnus;
- ♦ Une atteinte à l'estime de l'enfant;
- ♦ Un moment d'impatience;
- ♦ L'intérêt de l'enfant qui n'est pas mis en priorité;
- ♦ L'enfant qui est placé en insécurité affective;
- ♦ Des façons de faire qui arrangent l'adulte (un rapport de forces).

#### Des douces violences, dans le quotidien, laissent des ecchymoses invisibles à l'enfant:

- ⇒ Agressivité
- ⇒ Culpabilité
- ⇒ Stress, anxiété, angoisse
- ⇒ Baisse de l'estime de soi
- ⇒ Diminution de sa confiance en lui
- ⇒ Perte de confiance en l'adulte
- ⇒ Image négative de lui
- ⇒ Ne se sent pas vu, pas entendu, pas reconnu, pas important